

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
занятия по изобразительному искусству  
«Синий кит»

Составила:  
педагог дополнительного образования  
Сергеева М.В

Казань - 2024 год

**Тема занятия:** «Синий кит»

**Цель:** научить детей рисовать кита с помощью карточек и гуаши.

**Тип занятия:** комбинированный

**Программные задачи:**

**1. образовательные:**

- познакомить учащихся с разнообразием видов китов;
- показать фотографии китов в понимании красоты природы;
- особенности построения кита и техника нанесения карточками;
- закреплять умение выделять главные элементы рисунка цветом, размером;
- расположение на листе бумаги.

**2. развивающие:**

- развивать воображение, творческую фантазию;
- совершенствовать умение рисовать разными материалами;
- корригировать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, мышление и воображение.

**3. воспитательные:**

- воспитывать любовь к природе морских животных;
- воспитывать у детей умение слушать педагога и друг друга;
- формировать нравственно-волевые качества:
- сосредоточенно и целенаправленно заниматься,
- потребность и умение доводить начатое до конца,
- аккуратность, поведенческие навыки и творческие способности.

**Опорные понятия, термины:** цвет, окружающий мир, подручные материалы

**Результат взаимодействия, формируемые УУД:** психологическая готовность учащихся к занятию, к активной познавательной деятельности, самостоятельное выполнение синтеза, анализа, сравнению, получение достоверной информации о достижении всеми учащимися плана результата, адекватность самооценки учащихся оценивать качества своей деятельности.

**Оборудование:**

**для педагога:** презентация, лист А3, карточка, гуашь.

**для учащихся:** лист А3, гуашь, пластиковая карточка.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент (1 мин).
2. Актуализация опорных знаний (2 мин).
3. Основная часть:
  - а) объяснение материала (15 мин);
  - б) практическая работа (20 мин);
  - в) анализ работ учащихся (2 мин)
4. Уборка кабинета.

№	Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	<b>Организационный момент (1 мин)</b>	Взаимное приветствие. Открытый вход в деятельность	Приветствие. Установление дисциплины. Проверка готовности к занятию. Ребята, посмотрите, всё ли вы приготовили к занятию. Будьте внимательны.	Приветствуют педагога. Отвечают на вопросы	
2.	<b>Актуализация опорных знаний (3 мин)</b>	Вызвать интерес к теме и эмоциональный отклик по поводу увиденного	Ребята, внимательно посмотрите на доску и скажите: О чём мы сегодня будем говорить на занятии? /о китах/	Отвечают на вопросы педагога – делятся своими впечатлениями	Вводная беседа. Проблемные вопросы
3.	<b>Основная часть: а) Объяснение нового материала (15 мин)</b>	Создание условий для усвоения нового материала. Активизация познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, как вы думаете какое самое большое животное?</li> <li>- Ответы детей.</li> <li>-А теперь отгадайте загадку:  <ul style="list-style-type: none"> <li>В синем море бьёт фонтан!</li> <li>Чудо - юдо великан</li> <li>Наберёт водички в рот -</li> <li>И - фонтан из моря бьёт!</li> <li>От волны он не бежит,</li> <li>Обитает в море Дети: Кит!</li> </ul> </li> <li>- Педагог - Правильно кит.</li> <li>- Показывает иллюстрацию.</li> </ul>	Анализируют работу в целом и по-отдельности, как и в какой последовательности выполнять работу	Создание и решение проблемной ситуации. Наглядный показ образца, способа действия. Объяснение с опорой на наглядный материал

		<p>Киты - самые крупные животные на Земле. Самые большие из них - синие киты - достигают длины 30 метров и веса 150 тонн. Дышит он не жабрами, как многие морские обитатели, а легкими. Ноздри китов расположены на макушке головы. Они открываются только на короткий момент вдоха-выдоха, когда кит всплывает к поверхности воды. Легкие у китов имеют большой объем, и киты могут длительное время находиться под водой, не дыша, и даже погружаться глубоко под воду, но время от времени ему необходимо подниматься на поверхность, что бы вдохнуть воздух. Именно в этот момент можно увидеть фонтан брызг. Киты похожи на огромных рыб, но они не рыбы, а млекопитающие, и внутреннее строение у них почти такое же, как у человека. И своих детенышей киты, как и другие млекопитающие, кормят молоком. Киты - теплокровные животные, а от переохлаждения их защищает толстый слой подкожного жира. Для ориентировки в воде и для общения между собой киты издают звуки, которые не способны уловить ухо человека. Питаются киты в основном рыбой или мелкими рачками. Они плавают с открытым ртом, процеживая воду сквозь специальные пластины - китовый ус. Люди издавна охотились на китов. В наши дни этих гигантов осталось мало, и они взяты под охрану.</p> <p><b>Знакомство с видами китов.</b></p> <p>В мире насчитывается около 90 видов китообразных, наиболее известными из которых являются синий кит, кашалот, горбатый кит, малый кит, касатка и дельфины</p>		
--	--	--	--	--

4.	<b>Б) Практическая работа (20 мин)</b>	Выполнение практических работ	<p>А теперь давайте с вами нарисует китов, которые живут в море.</p> <p>Берем листок а3 и синюю краску, кисточкой полностью закрашиваем лист синей краской.</p> <p>Затем пока синяя краска не высохла мы берем белую краску и пластиковую карточку, наносим кисточкой на карточку белую краску и начинаем водить карточкой по листу создавая имитацию белых волн под водой.</p> <p>Что бы нам нарисовать кита, нам нужно что бы наш фон подсох.</p> <p>А мы пока проведем: физкультминутку</p> <p><b><u>Физкультминутка.</u></b></p> <p>Разминка для рук во время работы: Пальчиковая игра «Осьминоги»: осьминоги, осьминожки Тренируют ручки, ножки. Кисти рук (ладонями вниз) лежат на столе: правая рука - с сомкнутыми пальцами, левая - с разомкнутыми. Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать) Могут плавать вверх и вниз, Ладонь правой руки медленно движется вверх, а ладонь левой руки - вниз. Сальто сделают на бис, Ладони переворачиваются в воздухе. Вправо проплывут и влево Тренируются умело. Ладонь правой руки медленно движется вправо, а ладонь левой руки влево, затем наоборот.</p>	Выполняют практическую работу	Практические действия
----	--	-------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------

			- Молодцы, теперь продолжим рисовать нашего кита. Тоненькой кисточкой и белой краской мы намечаем нашего кита, затем нижнюю часть кита закрашиваем фиолетовой краской, а верхнюю синей-голубой, белой краской мы рисуем блики и затем берем опять карточку и ребром проводим полоски на животе кита.		
<b>5.</b>	<b>в) Анализ работ учащихся (2 мин)</b>	Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями	По окончании работы, в кабинете организуется выставка рисунков, к анализу которых приобщаются дети. Педагог указывает на достоинства и ошибки каждого рисунка.	Рассматривают свои работы и работы одноклассников	Анализ и обсуждение результатов
<b>6.</b>	<b>Уборка кабинета</b>	Способствовать воспитанию аккуратности и чистоплотности. Приучение детей к труду.	Убираем за собой рабочие места	Убирают рабочие места	